

特別活動全体計画

【今年度の重点目標】 自らとりくむ みんなでつくる

- I 温かな人間関係の構築と個に応じた支援で、自分を大切に、他者を大切にする気持ち（自尊感情）を育てます。
- II 多様な人・モノ・コトとのかかわりを深める豊かな体験の場を設定します。
- III 情報発信や意見交換、教育相談の機会を捉え、家庭や地域、関係者と協働して教育活動を進めます。

特別活動の重点目標

○仲間や他学年等との話し合い活動やかかわりを通して、ほめたり、励ましたりしながら仲間と力を合わせて学校生活をよりよいものにしていこうとする態度を育てる。

	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・学級目標に向かって、児童が話し合い、協力し合っ て問題解決に取り組む態度を育てる。 ・基本的な生活習慣及び健康 安全な生活を送ろうとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を発見し、話し合い活動 を通して諸問題を解決して いこうとする態度を育てる。 ・ふた葉班での遊びや活動 を通して、学年の枠にとらわれ ずに誰とでも親しく触れあ う態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・共通の趣味・関心について 夢中になって追求する活動 を、異年齢集団の中で行う ことにより、生活に結びつ く多様な能力を伸ばし、生 き生きした子供を育てる。 ・地域の素材・人材を活用し、 交流を深め、ふるさとへの 理解と親しみを深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事の意義を理解し、全体 中の役割を自覚して参加し ようとする態度を育てる。 ・互いの努力を認めたり、励ま したりすることで一体感を 強める。
重 点 取 組 事 項	<ul style="list-style-type: none"> ○学級や学校における諸 問題解決のために、学級 で話し合う体験を積ま せる。 ○一人一人に意欲的に活 動させることで、主体性 の育成や望ましい人間 関係の形成を図る。 ○基本的な生活習慣やか かわりの素地となる表 現力を身に付けさせる 朝活動の工夫を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○リーダー性の育成と協力に よる成功体験の積み重ねを 図る。 ○よりよい学校を目指し、主 体的に話し合う体験を積ませ る。 ○ふた葉班で触れ合う活動 を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域素材の活用を図り活動 の充実を図る。 ○地域の方や団体へ協力を依 頼し、地域指導者との交流 を深める。 ○計画・実施・振り返りでは、 自分なりの意見を出して取 り組むようにさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○行事に魅力や楽しみを感 じ、意欲的に取り組めるよ うに、事前指導を工夫する。 ○行事への取組や参加の仕 方のよさ・努力を認め、ほめ る。 ○行事終了後、自己評価の場 や他者のがんばりをほめたり、 認めたりする場を設ける。 ○集団宿泊的行事に、めあて や楽しみをもって参加でき るように、働き掛けを工夫 する。

様々な活動で、めあて設定・振り返りを行う。

