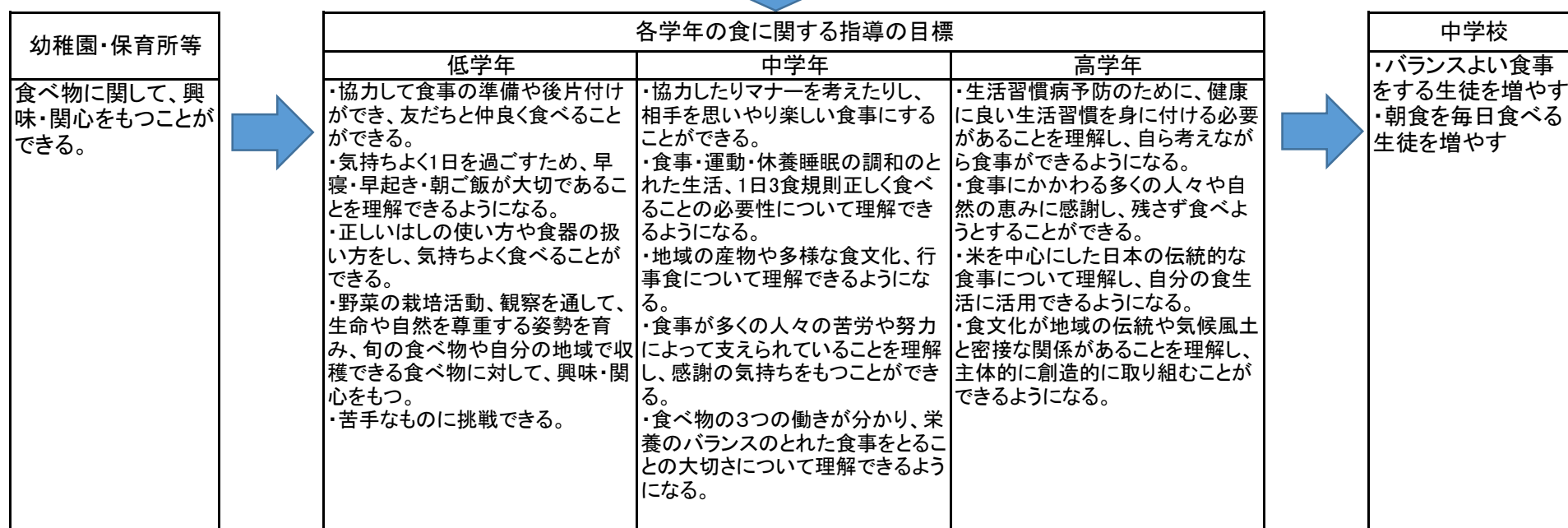
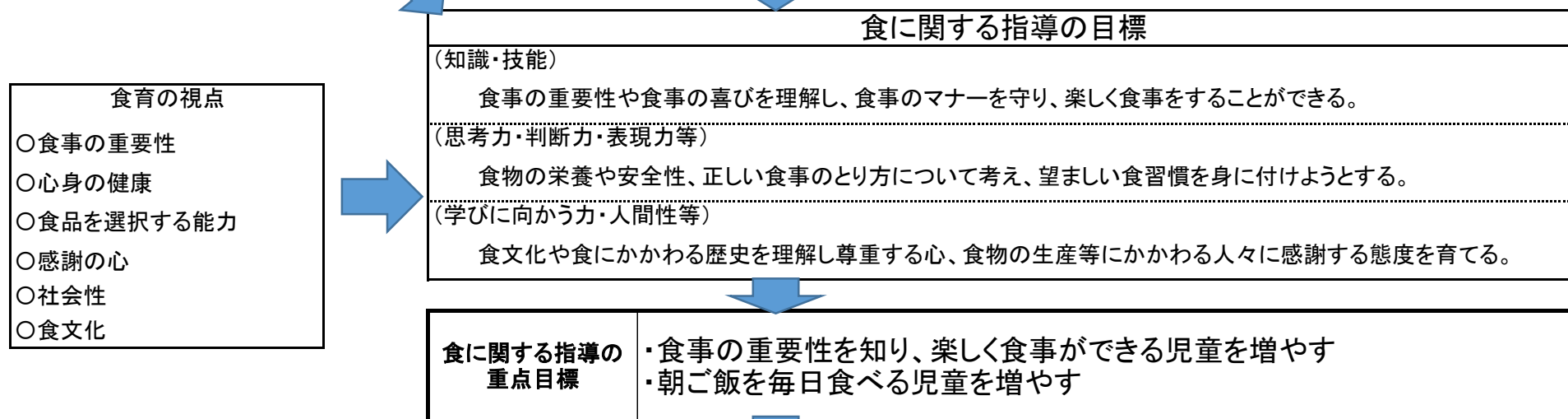
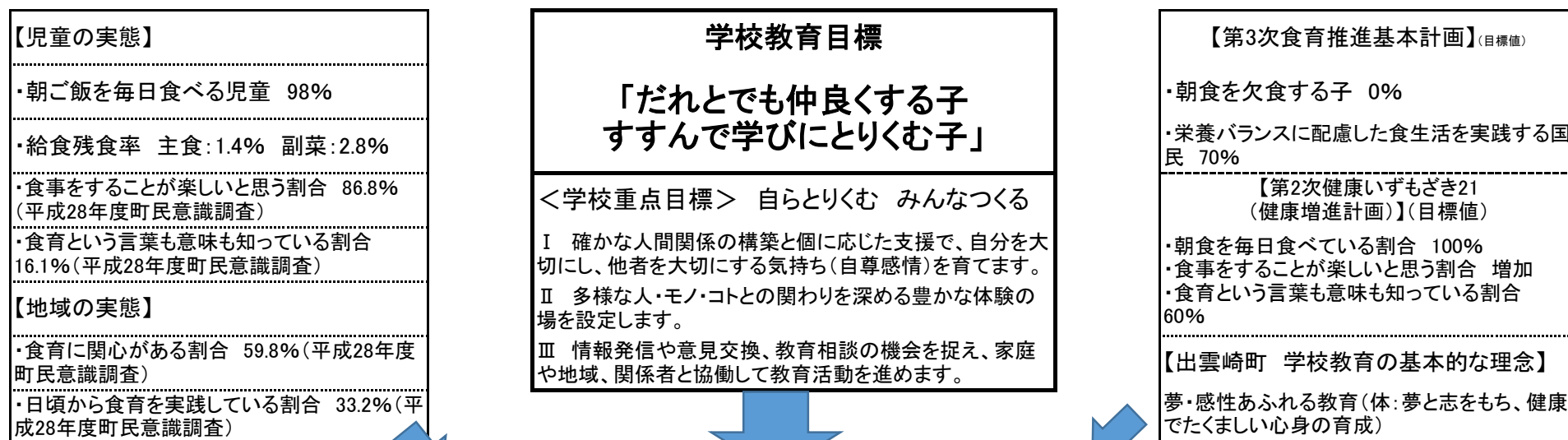


# 食に関する指導の全体計画



**食育推進組織**

<からだの部> 体育主任・養護教諭・学級担任・給食主任・栄養教諭・関係職員  
 <食物アレルギー対応委員会> 委員長:校長 委員:教頭・養護教諭・栄養教諭・給食主任・関係学級担任

**食に関する指導**

- 教科等における食に関する指導 : 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導
- 社会、理科、生活、家庭、保健体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動 等
- 給食の時間における食に関する指導 :
  - 食に関する指導 : 献立を通して学習、教科等で学習したことの確認
  - 給食指導 : 準備から片付けまで一連の指導の中で習得
- 個別的な相談指導 :
  - 肥満・やせ、偏食(定期健康診断、日常の観察から)、食物アレルギー・疾患等
  - その他保護者からの申し出による健康相談、栄養指導

**地場産物の活用**

JA担当職員、地元生産者代表、栄養教諭等で随時連絡を取りながら、推進する。  
 地場産物等の校内放送や食育だよりを活用した給食時の指導の充実、教科等の学習や体験活動と関連を図る。

**家庭・地域との連携**

ハッピーライフウィークの実施、全校弁当の日の実施、積極的な情報発信、関係者評価の実施、地域ネットワーク(人材バンク)等の活用  
 (学校だより、食育だより、保健だより、学校給食試食会、学校保健委員会、講演会、ホームページ、町健康づくり推進会議、町栄養士、食生活推進委員、生涯学習フェスティバル、料理教室 等)

**食育推進の評価(例)**

活動指標: 食に関する指導年間を各クラス1回以上実施できたか  
 養護教諭と栄養教諭が連携したハッピーライフウィークに関する指導を各クラス1回以上実施できたか

成果指標: 朝ご飯を毎日食べると回答した児童の割合 100%(ハッピーライフウィーク項目) 給食残食率 5%以下(11月残量調査)