

環境教育全体計画

【今年度の重点目標】 自らとりくむ みんなでつくる

- I 温かな人間関係の構築と個に応じた支援で、自分を大切に、他者を大切にする気持ち（自尊感情）を育てます。
- II 多様な人・モノ・コトとの関わりを深める豊かな体験の場を設定します。
- III 情報発信や意見交換、教育相談の機会を捉え、家庭や地域、関係者と協働して教育活動を進めます。

環境教育の目標

身近な自然に親しんだり、スクールエコ運動に取り組んだりして、自然と共生して生きる心豊かな生き方について理解を深めるとともに、進んでよりよい環境作りをしようとする実践力を養う。

環境教育で付けたい力

- 【自然保護運動】 植物の栽培や観察を通して、課題を見つける力。
- 【リサイクル運動】 物を大切にしようとする実践力。
- 【省資源運動】 節電や節水等、よりよい環境作りを配慮した行動をする力。

【学年の重点】

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な活動の中で、身近な環境に対する感受性や関心を高めていこうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的な活動を通して、環境への関心を高め、協力してよりよい環境を作り出そうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を広い視野から考え、進んでよりよい環境を作り出そうと協力して取り組もうとする。

	自然保護運動	リサイクル運動	省資源運動
重点	<ul style="list-style-type: none"> ○地球環境を考えた植物の栽培活動をしたり、身近な自然に触れたりすることで、身の周りの自然に積極的に働き掛けようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○物を大切にしようとする意欲を育てるとともに、リサイクルとゴミの分別の仕方が分かり、実践する態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○限りある資源に関心をもち、資源を有効に使う意欲と実践力を育てる。
具体的方策	<p>〈各教科〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科、生活科などではなみが丘や地域の自然に触れる活動を学期に1回以上実施。 ○サツマイモを植えよう (1年) ○秋を楽しもう (1年) ○野菜を植えよう (2年) ○昆虫採集(3年) ○季節の生き物のようすの変化 (4年) ○図工で、森林組合による間伐材工作活動 (4年) <p>〈総合的な学習の時間〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はなみが丘や海を中心とした単元の開発と実施。教材の開発。 ○水田(5年) ○学校・地域の生き物調査 (4年) <p>〈特別活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・またぎの会によるはなみが丘の整備 ・環境・エコ委員会による花壇の花植え、世話 	<p>〈道徳の時間〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物を大切にする指導。 <p>〈総合的な学習の時間〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な環境と自分自身とのかかわりを見直し、自分にできることを実践する場の設定。 ・ゴミの分別の理解を深める体験を図ることでのゴミの減量化。 <p>〈地域との連携〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の資源回収の実施。 <p>〈特別活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境・エコ委員会によるリサイクル運動(資源物回収等)の実施のための啓発活動の実施。 	<p>〈各教科〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科、社会、生活科、家庭科などにおいて、環境に関連する単元の指導を充実させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【理科】</p> <p>自然の事物・現象に触れたり、働き掛けたりする活動を通して、生命や自然のすばらしさを体得し、科学的な見方や考え方を育てる。</p> <p>【社会科】</p> <p>環境保全の学習を通して環境破壊の事実や有効利用のあり方、文化の見直し等、よりよい環境を作り出す能力や態度を育てる。</p> <p>【生活科】</p> <p>具体的な活動や体験を通して、自分と環境とのかかわりを深める。</p> <p>【家庭科】</p> <p>衣食住に関する実践的・体験的な活動を通して、家庭の一員としてよりよい環境作りの実践力を育てる。</p> </div> <p>〈特別活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境・エコ委員会による省エネルギー(節電、節水)の実施のための啓発活動の実施。 ・年間を通じた省エネ運動(節電、節水)の実施。