

# 令和5年度 出雲崎小学校のグランドデザイン



教育目標 誰とでも仲良くする子  
すすんで学びとりくむ子

## 年度の重点目標 自らかかわる

<大切にすること>

- I 個に応じた支援と温かな学級集団の構築で自分に自信をもたせます。
- II かかわりを深める豊かな体験の場を設定します。
- III 積極的に情報を発信し、家庭・地域と協力して活動を進めます。

### 確かな学びを創る

#### まなびの部

##### 目指す子どもの姿

◇意欲的に学び続け  
確かな学力を身に付ける子

- (1)課題解決に向けて自ら考え取り組む
- (2)学習習慣を身に付ける

##### そのために学校では

- ・「分かった」「できた」の声があがるように、主体的に学ぶ場やかかわり合いの場を設定し、学ぶ楽しさが実感できる授業づくりをします。
- ・タブレットやドリル等を活用した学びを家庭学習につなげ、基礎学力を定着させます。

##### 主な評価目標

- ・「進んで学習に取り組むことができた」「授業が分かる」と答える児童が85%
- ・目標とする家庭学習時間の定着率が85%

##### 家庭との連携

- ☆家庭学習に取り組めるよう支援を工夫し、内容や成果を積極的に家庭に知らせます。
- ☆家庭学習の声かけや確認を学校と家庭の相互で行います。

### 豊かな感性と社会性を育む

#### こころの部

##### 目指す子どもの姿

◇友達を大切にして  
あいさつを進んでする子

- (1)相手の気持ちを考えて行動する
- (2)自分から気持ちの良いあいさつをする

##### そのために学校では

- ・人権を考え、自他の気持ちを大切に  
する授業を行います。
- ・異学年交流の場を定期的に設ける  
など人とかかわる機会を増やします。
- ・あいさつ活動の取組を工夫し、意識  
を高めます。

##### 主な評価目標

- ・「友達に進んで優しい言葉をかけた」と答える児童が各学期平均90%
- ・「自分から相手の目を見てあいさつ  
できた」と答える児童が90%

##### 家庭との連携

- ☆家庭との連絡や情報交換をこまめ  
にかつ迅速に行い、いじめの早期発  
見と解消に努めます。
- ☆家庭や地域ぐるみでのあいさつ活  
動をします。

### 健康・安全と体力の向上を図る

#### からだの部

##### 目指す子どもの姿

◇心身ともに健やかで  
自ら運動に取り組む子

- (1)自ら望ましい生活習慣をつくる
- (2)進んで運動し、体力を向上させる

##### そのために学校では

- ・定期的に生活習慣を確認し、個  
に応じた指導を行います。
- ・一人一人がめあてを設定し、振  
り返りによって自己の伸びを自覚  
させ、運動への意欲を高めます。
- ・自らかかわって運動したくなる  
場を設定します。

##### 主な評価目標

- ・「自分で起きることができた」と  
答える児童が85%
- ・「進んで運動した」「めあてに  
向かって努力した」と答える児童  
が90%

##### 家庭との連携

- ☆適切なメディア利用を含めた生  
活習慣指導を行い、内容を家庭へ  
知らせます。

## 自尊感情を高めるインクルーシブ教育



小・中連携教育

出雲崎町教育計画：夢・感性あふれる教育

良寛学習

学校支援地域本部事業

後援会

地域コーディネーター

青少年育成町民会議

またぎの会

園・小・中・高連携

学習支援  
ボランティア