

特別活動全体計画

重点目標

- 互いに尊重し合う子ども
- 意欲的に学ぶ子ども
- ・思いやりと助け合い・自らを高める
- ・「確かな学力」の向上・学び合う姿

特別活動の重点目標

- 仲間や他学年等との話し合い活動を通して、ほめたり、励ましたりしながら仲間と力を合わせて学校生活をよりよいものにしていこうとする態度を育てる。
- 一人一人が「活躍する私」を意識し、今までの自分を超越しようとする心を育てる。

| | 学級活動 | 児童会活動 | クラブ活動 | 学校行事 |
|----------------------------|--|--|---|--|
| ね ら い | <ul style="list-style-type: none"> ・学級目標に向かって、児童が話し合い、協力し合っ て問題解決に取り組む態度を育てる。 ・基本的な生活習慣及び健康 安全な生活を送ろうとする態度を育てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・課題を発見し、話し合い活動 を通して諸問題を解決して いこうとする態度を育てる。 ・ふた葉班での遊びや活動を通 して、学年の枠を超え誰と も親しく触れあう態度を育 てる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢集団の中で共通の 興味や関心を追求し、自 分の得意な分野や好きな 世界を広げる。 ・地域の人材活用を推進し、 交流を深める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・行事の意義を理解し、全体 中の役割を自覚して参加しよ うとする態度を育てる。 ・互いの努力を認めたり、励ま したりし、一体感を強める。 |
| 重 点 取 組 事 項 | <ul style="list-style-type: none"> ○学級や学校における諸 問題解決のために、学級 で話し合う体験を積み せる。【学級会など】 ○一人一人に意欲的に活 動させることで、主体性 の育成や望ましい人間 関係の形成を図る。 〔・係活動 ・当番活動〕 〔・ちょボラ清掃など〕 ○基本的な生活習慣やか かわりの素地となる表 現力を身に付けさせる 朝活動の工夫を行う。 〔・主張朝会〕 〔・朝読書 など〕 | <ul style="list-style-type: none"> ○リーダー性の育成と協力に よる成功体験の積み重ねを 図る。 〔・1年生を迎える会〕 〔・ふた葉祭り〕 〔・ふた葉遠足〕 〔・6年生ありがとう集会〕 ○よりよい学校を目指し、主体 的に話し合う体験を積み せる。 〔・委員会活動〕 〔・代表委員会〕 〔・児童総会 など〕 ○ふた葉班で触れ合う活動を 行う。 〔・ふた葉班遊び（年3回）〕 〔・児童朝会でのふれ合い活動〕 | <ul style="list-style-type: none"> ○地域素材の活用を図り活 動の充実を図る。 【アウトドアクラブなど】 ○地域の方や団体へ協力を 依頼し、地域指導者との 交流を深める。 〔・音楽ダンスクラブ〕 〔・手芸クラブ〕 〔・絵手紙クラブ〕 〔・調理クラブ〕 〔・運動クラブ など〕 ○計画・実施・振り返りで は、自分なりの意見を出 して取り組むようにさせ る。 | <ul style="list-style-type: none"> ○行事に魅力や楽しみを感じ、 意欲的に取り組めるように、 事前指導を工夫する。 ○行事への取組や参加の仕方 のよさ・努力を認め、ほめる。 ○行事終了後、自己評価の場や 他者のがんばりをほめたり、 認めたりする場を設ける。 【・運動会・音楽発表会 など】 ○集団宿泊的行事に、めあてや 楽しみをもって参加できるよ うに、働き掛けを工夫する。 〔・5年自然教室〕 〔・6年修学旅行〕 |

様々な活動で「宝がいっぱい出小」を視点においた目標設定・振り返りを行う。