

《平成29年度 出雲崎小学校グランドデザイン》



目指す学校 宝がいっぱい出小 - ステージII - ～お互いの宝を認め合い、磨き合う学校～



教育目標
だれとでも仲よくする子 すすんで学びとりくむ子



目指す児童像（重点目標）

互いに尊重し合う子ども
・思いやりと助け合い・自らを高める

意欲的に学ぶ子ども
・「確かな学力」の向上・学び合う姿

達成のための3本の柱

「確かな学力」向上のために

- 朝読書，朝学習の充実を図り，基礎学力を徹底して身につかせます。
- ユニバーサルな授業を意識し，個人の困り感に対応した指導を心がけ，確かな学力（基礎・基本）の定着を図ります。
- 家庭学習を毎日するように指導を徹底します。学年×10分
- 児童の「問い」を大切にした授業改善を推進し，児童の意欲の向上を図ります。
- スピーチ朝会等，発表の場を充実させ，表現力を高めます。

- 【達成目標】
- ◆ステップアップテスト（漢字・計算）で全ての児童が90点以上になることを目指します。
 - ◆学力検査（CRT）の達成率全国比で全教科100以上を目指します。
 - ◆家庭学習を1日（学年×10分）以上する児童が80%以上になることを目指します。
 - ◆アンケート（学期1回）で「授業が分かる」「進んで取り組んだ」と答える児童が，常に80%以上を目指します。
 - ◆総合学習（良寛学習，英語活動等）で力をつけたと評価できる児童が90%以上になることを目指します。

豊かな心の育成のために

- 出小の伝統「心耕」を大切にした活動と指導を活発に行い，豊かな心を育てます。
- 基本的な生活習慣の定着と向上，自己指導能力の育成のために，保護者・地域と一致協力（行動連携）した指導を実施します。
- 「命を大切にする心」を育てる道徳教育を充実し実践します。
- 特別支援教育や特別活動，異学年交流等を通して，思いやりと助け合いの心を育てます。
- 児童同士，児童と地域の触れ合いの場を多く設定し，信頼関係と健やかな心の育成に努めます。

- 【達成目標】
- ◆いじめや差別の問題や不登校児童が常に「0」を目指します。
 - ◆「発達段階に応じた基本的な生活習慣が身に付いている」と評価（教員・保護者）できる児童が80%以上になることを目指します。
 - ◆道徳教育の評価が，4段階評価で3.0以上の評価を目指します。
 - ◆保護者・地域アンケートで「豊かな心育成のための教育活動」に対する評価が90%以上になることを目指します。
 - ◆アンケート（学期1回）で「学校が楽しい」「友だちと仲良くできた」と答える児童が，常に90%以上を目指します。

健やかな体づくりのために

- 体力向上のためにプログラム化した運動を体育等の活動時に実践し，進んで健康な体づくりに励む児童を育てます。
- さちんとした健康生活習慣が身につくように保健学習や学級指導，給食時の指導を徹底します。
- メディアコントロール能力を育てるための家庭ルール作りを奨励していきます。
- 学校の施設設備を充実し，遊びが十分できる環境にします。
- 発達段階に応じた食育のための学習を充実し，児童の健全な発達を促します。

- 【達成目標】
- ◆体力テストで，全国平均以上の項目が80%以上になることを目指します。
 - ◆アンケートで「進んで運動した」「健康生活習慣をさちんとした」と答える児童80%以上を目指します。
 - ◆性教育，望ましい食習慣の授業を全学年で実施し，アンケートで「意識が高まった」と答える児童が80%以上になることを目指します。
 - ◆「体力の向上」「健康づくり」に関する評価（教員）が4段階評価で3.0以上の評価になることを目指します。

学・社・民の融合による教育の推進

信頼される学校

特別支援教育の推進

- 「地域とともに歩む学校」づくりのため，学校情報を積極的に発信します。学校だよりや学年だより，各種たよりを月1回以上発行し，教育活動や生徒の様子を保護者や地域にきめ細かくお知らせします。
- 児童，保護者，地域へのアンケートの実施や「地域コミュニティー」「保護者会」「学校評議員会」の声を学校・学年（学級）経営に生かします。
- 「信頼される教職員」を目指し，授業公開や地域と連携した教育活動の展開，地域の人材活用，保護者との懇談会などの充実に努力します。
- 「学・社・民の融合による教育の推進」「可能性と個性を伸ばす特別支援教育の推進」に努力します。

【達成目標】 ◆上記の取組について，保護者・地域の肯定的評価が80%以上になることを目指します。